入学志願者調査書





フリガナ		受験番号	生年月日	年	月	B	生
氏名		性別	入学年月日	年	月	日	
八石			卒業年月日	年	月	B	

	教科	評定(5段階)			第3学年の観点別学習状況(3段階)			****	5 T T T T T	\G_+1\C*		+= 3.0.2 to m +		
		1年	2年	3年	A「特に良い」B「普通」C「努力を要する」			項目	欠席日数 	遅刻回数 	早退回数 	左記の主な理由	1	
					知識・技能							欠席		
	国語				思考・判断・表現			1年				遅刻		
					主体的に学習に取り組む態度		出欠					早退		
					知識・技能	A	0	n 2				欠席		
	社会				思考・判断・表現		記	2年	rep,			遅刻		
					主体的に学習に取り組む態度		録		-10			早退		
					知識・技能					00		欠席		
	数学				思考・判断・表現			3年		0		遅刻		
					主体的に学習に取り組む態度							早退		
			10		知識・技能						- FT.			
	理科			0	思考・判断・表現			A ¹特 	没階で入力してください。	0				
学習			0)	主体的に学習に取り組む態度		行動	基本的な生活習慣		慣	思い	やり・協力		
0	外国語 (英語)		1		知識・技能		の	健康・体力の向上		E	生命尊	重・自然愛護		
記					思考・判断・表現		記	自主・自律			勤	労・奉仕		
録					主体的に学習に取り組む態度		録	責任感		公	公正・公平			
					知識・技能				創意工夫		公共	心・公徳心		
	音楽				思考・判断・表現			総合的	総合的な学習の時間や課外活動(部活動・生徒会活動・委員会活動など)や					
		u/h)	主体的に学習に取り組む態度			その他校外での活動において、本人の中学校生活について知ることができる						
			(0	知識・技能		活動内容や役割を記入してく		(してください。					
	美術		- (0	思考・判断・表現			7						
					主体的に学習に取り組む態度		総							
				-	知識・技能		合所							
	保健体育				思考・判断・表現		見							
					主体的に学習に取り組む態度									
	技術				知識・技能				BUTONO					
	•				思考・判断・表現		10	6						
	家庭				主体的に学習に取り組む態度		4 ~							
備考														

上記記載事項に誤り	のないこと	を証明し	ます。
-----------	-------	------	-----

年 月 日

学 校 名

学校長名	職印	記載者名	FΠ
于权政心	40% FI2	心纵省石	Fla

電話番号

入学志願者調査書





フリガナ	カミヤママルコ	受験番号	250000	生年月日	2009 年	10 月	1 日	生
氏名	神山 丸子	性別	女	入学年月日	2022 年	4 月	1日	入学
				卒業年月日	2025 年	3 月	31 日	卒業見込

		評定 (5段階) 1年 2年 3年			- 第3学年の観点別学習状況(3段	分階)								
	教科				A「特に良い」B「普通」C「努力を要す			項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	左記の主な理由		
			•		知識・技能	T A						欠席	風邪、定期的な通	
	国語	4	5	4	 思考・判断・表現	В		1年	2	15	0	遅刻	保健室登校	
				'	 主体的に学習に取り組む態度	Α	出欠					早退	-	
					知識・技能	В	0	~ 7				欠席	海外の国際交流ブ	プログラム
	社会	3	2	4	思考・判断・表現	В	記		12	0	2	遅刻	への参加	
					主体的に学習に取り組む態度	В	録		-10			早退	通院	
					知識・技能	А				0		欠席	怪我による通院、	家庭の事
	数学	2	4	5	思考・判断・表現	В		3年	5	0	0	遅刻		
					主体的に学習に取り組む態度	А				<		早退		
	理科			5	知識・技能	В		. 54+			- F	ひんの性です。カレブノゼナい		
224		3	3	3	思考・判断・表現	С	/-	A ¹ 符	に良い」B「艮	い」(「普通」	「普通」 D「悪い」の4.		、カレてください	١,٥
学習			0		主体的に学習に取り組む態度	С	行動	基	本的な生活習	慣 B	思い	いやり・ 協力		В
の	外国語 (英語)	4	1		知識・技能	В	D	健	康・体力の向	上 C	生命尊	尊重・自然愛護 A		
記録			3	4	思考・判断・表現 B		B 記録		自主・自律	В	勤労・奉仕			D
並来			_		主体的に学習に取り組む態度	В	郵		責任感	С	公	E 正・公平 B		
	音楽		7		知識・技能	А			創意工夫	А	公共心・公徳心			В
		5	5	5	思考・判断・表現	Α		総合的な学習の時間や課外活動(部活動・生徒会活動・委員会活動など)や						
			J		主体的に学習に取り組む態度	Α		その他校外での活動において、本人の中学校生活について知ることができる 活動内容や役割を記入してください。 ・総合的な学習の時間では、地域の環境問題についての調査を行いました。グループで地域 の川の水質検査を行い、その結果を基に環境保全の重要性についてプレゼンテーションを行 いました。また、調査結果をまとめた報告書を作成し、地域の環境改善に役立つ提案を行い						
		3	(0	知識・技能	С								
	美術		2	4	思考・判断・表現	В								
					主体的に学習に取り組む態度	В	総							
				-	知識・技能	С	合所	ました。 ・部活動では、バスケットボール部に所属しており、毎日放課後に練習を行い、週末には試						
	保健体育	2	2	2	思考・判断・表現	С	見	合に出場しました。チームの一員として協力し合いながら、技術の向上とチームワークの大切さを学びました。また、キャプテンとして部員をまとめ、練習メニューの考案や試合の戦略を立てるなど、リーダーシップを発揮しました。 ・生徒会活動では、学年代表として文化祭の企画・運営に参加しました。各クラスの出し物						
					主体的に学習に取り組む態度	В								
	技術				知識・技能	A				日の運営サポート の意見を取り入れ				60 00
	•	4	5	4	思考・判断・表現	В	10	トの企画では、全校生徒の意見を取り入れたプログラムを作成し、成功を収めました。 ・校外では地域のボランティア活動に積極的に参加しました。毎月一回、公園の清掃活動を 行い、地域の美化に貢献しました。この活動を通じて、地域社会の一員としての責任感と、						
	家庭				主体的に学習に取り組む態度	В	T		n協力の大切さを の協力の大切さを		動を通して、地	現任云の	一貝としての貝丘	かと、
備考														

上記記載事項に誤りのないことを証明します。

2024年 11月 7日

_{学校名} 神山町立まるごと中学校

電話番号 050-1780-2843

学校長名 徳島 まる男

職印

記載者名 名西 こと子

印

補足事項

2025年度 神山まるごと高等専門学校

フリガナ カミヤママルコ

入学志願者調査書

入力例

受験番号 250000 生年月日 2009 年



1日 生

氏名 社		山ま		性別		入学年月日 2022 年 1 日 入会					入学				
	14	.ш.	.r 1			12.03		-7	卒業年月日	2025 年	3.月	31 日 卒業月		卒業見込	
	教科	評2	定 (5段	階)	第3学年の観点別学習状況(3段階)			項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	左記の主な理由		to IBch	
	7211	1年	2年	3年	A「特に良い」B「普通」C「努	力を要する」		-36111	XIII LI XX	AEX/IIIIAX	TALLEX	左記の主な理由			
					知識・技能	A							風邪、定期	的な通院	
	国語	4	5	4	思考・判断・表現	В	出	1年	2	15	0	遅刻			
					主体的に学習に取り組む	態度 A	欠					早退			
					知識・技能	В	0				5	欠席	海外の国際	交流プログラム	
	社会	3	2	4	思考・判断・表現	В	記録	2年	12	0	_2	遅刻			
			_		主体的に学習に取り組む	態度 B	u.k		MI	-		早退			
					知識・技能	A				4		欠席	怪我による 慎	通院、家庭の事	
	数学	2	4	5	思考・判断・表現	В		3年	F 5	0 0	0	遅刻			
			_		主体的に学習に取り組む	態度 A						早退			
	理科			5	知識・技能	В		A 「特	に良い」B「良	い」C「普通」	音通」D「悪い」の4段階で入力してください。			どさい。	
学		3	3	3	思考・判断・表現	. c	行				-5				
習		46)	主体的に学習に取り組む		動	基本的な生活習慣			思いやり・協力			В	
の記	外国語 (英語)	3	D.	١.	知識・		B の 記		健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護		A		
録		4	3	4	思考・判断・表現		録		自主・自律	В		労・者		D	
		_			主体的に学習に取り組む				責任感	С				В	
	and the same	-	D	١.	知識・技能	A	_	創意工夫 A 公共心・公徳心 B						В	
	音楽	5	5	5	思考・判断・表現			総合的な学習の時間や課外活動(部活動・生徒会活動・委員会活動など)や							
		_	U	//	主体的に学習に取り組む			その他校外での活動において、本人の中学校生活について知ることができる 活動内容や役割を記入してください。						できる	
	24.60				知識・技能	С		 総合的な学習の時間では、地域の環境問題についての調査を行いました。グループで地域 							
	美術	3	2	4	思考・判断・表現	·	B R #8		の川の水質検査を行い、その結果を基に環境保全の重要性についてプレゼンテーションを行						
			-		主体的に学習に取り組む		合	いました。また、調査結果をまとめた報告書を作成し、地域の環境改善 ました。							
	伊加什辛	. 2	12	2	知識・技能		・部活動では、バスケットボール部に所属し、50、毎日放課後に練習・ 合に出場しました。チームの一員として協力。合い本がら、技術の向上							ムワークの大	
	保健体育	2	2		思考・判断・表現主体的に学習に取り組む		見		学びました。また てるなど、リーダ		して部員をまとめ. しました。	練習メ	ニューの考?	案や試合の戦	
					主体的に子音に取り組む! 知識・技能	B A		生徒:	会活動では、学年	代表として文化	Rの企画・運営に				
	技術	4	5	4	双 職・投 能 思 表・判断・表現			の調整や予算の管理、当日の運営サポートを行いました。特に、文化祭のフィナーレイベントの企画では、全校生徒の意見を取り入れたプログラムを作成し、成功を収めました。							
	家庭	4]	4	主体的に学習に取り組む		4 4	 ・投外では地域のボランティア活動に積極的に参加しました。毎月一回、公園の清掃活動を 行い、地域の美化に貢献しました。この活動を通じて、地域社会の一員としての責任感と、 他者との協力の大切さを学びました。 							
					エルがにチョルの担じ	out o		他者と	の協力の大切さを	テ ひました。				-	
備							6								
考							8								

上記記載事項に誤りのないことを証明します。

2024年 11月 7日

_{学校名} 神山町立まるごと中学校

学校長名 徳島 まる男

職印

電話番号

記載者名 名西 こと子

050-1780-2843

- (1) 「男・女・その他」から選択してください。
- ② 入学年月日について、転入の場合は、「転入」を選択し、 転入年月日を入力してください。卒業年月日について、 在学中(卒業見込)の場合は、「卒業見込」を選択し、卒業 予定年を入力してください。小・中一貫校の場合は、中 等部への進学年を記入してください。
- 3 年時の評定は1学期または前期までのものを記入してください。過年度生のみ通年の評定を入力してください。国数社理英の5科目のうち評定2以下の科目がある場合(評定が入力できない場合も含む)は、「補足事項申告書が必要なケース」に該当します。本ページ下部の説明を確認して必要書類を用意してください。
- 4 A「特に良い」とC「努力を要する」ものを明確にし、それ以外はB「普通」とし、必ずA~Cのいずれかを入力してください。令和3年3月以前に卒業した方については「なし」と入力してください。
- 5 不登校の生徒が学校外の施設において相談・指導を受け、出席扱いとなった場合には、出席扱いとした日数を入力してください。中学校3年間のいずれかの学年で、欠席・遅刻・早退のいずれかが10日以上ある場合には、「補足事項申告書が必要なケース」に該当します。本ページ下部の説明を確認して必要書類を用意してください。
- 6 各学校での評価に関わらず、A「特に良い」B「良い」C「普通」D「悪い」の4段階のいずれかを必ず入力してください。目安として、「◎」をA、「○」をB、斜線を「C」、Cの中でも特に到達していない場合はを「D」としてください。
- (7) 総合的な学習の時間や課外活動(部活動・生徒会活動・ 委員会活動など)やその他校外での活動における、本人 の中学校生活について知ることができる活動内容や役 割を記入してください。
- **8** 転入の場合はその旨と事由を、過年度卒業の場合は、卒業後の状況を記入してください。

補足事項申告書が必要なケース

下記いずれかの条件に該当する場合は、「a.学校 / b.本人 /c.その他の機関 からの補足事項 申告書」の様式のうちから、それぞれの立場に応じた補足事項申告書の提出が必要です。

- **1** ■数社理英の5科目のうち 評定2以下の科目がある場合

 - 任意 「b.本人からの補足事項申告書」の①と③を記入し、 本人が提出する
- 3 国数社理英の5科目のうち評定2以下の科目があり、 かつ、中学校3年間のいずれかの学年で、 欠席・遅刻・早退のいずれかが10日以上ある場合
 - 必須 「a.学校からの補足事項申告書」の①と②と③を記入し、 在籍校が提出する
 - 任意 「b.本人からの補足事項申告書」の①と②と③を記入し、 本人が提出する

- 2 中学校3年間のいずれかの学年で、 へ席・遅刻・早退のいずれかが10日以上ある場合

 - 任意 「b.本人からの補足事項申告書」の①と②を記入し、 本人が提出する
- 4 1,2,3いずれかに該当し、 かつ、在籍校で記載できる情報が不足している場合 (オルタナティブスクールに通学しており、在籍校には通っていない場合など)
 - 必須 該当の提出物a,bに加えて、
 「c.その他の機関からの補足事項申告書」の作成を、
 本人又は在籍校からオルタナティブスクールなどの
 その他の機関に依頼し、在籍校が合わせて提出する